



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CHIMICA

PROGRAMMAZIONE INIZIALE

ANNO SCOLASTICO: 2021-2022

INSEGNANTE: Maria Rosa Paravizzini

CLASSE: 2 A

SETTORE: Settore dei Servizi

INDIRIZZO: Servizi Socio-Sanitari

ARTICOLAZIONE: Odontotecnico

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina): Al termine del percorso la disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze.

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti della disciplina per comprendere la realtà e riconoscere gli aspetti della disciplina rapportati all' ambiente.
- Sapere utilizzare gli strumenti culturali per porsi con atteggiamento razionale e responsabile nei confronti della realtà.

METODOLOGIA (metodi e strategie usate per proporre la materia):

- uso del testo;
- tabelle di presentazione dei materiali;
- filmati prova in laboratorio delle tecniche di uso dei vari materiali;
- schemi di lavoro.

VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

- le prove per la valutazione saranno sia scritte (semplici relazioni) che orali;
- risoluzione di problemi semplici;
- interrogazioni;
- prove strutturate;
- due prove scritte ed una o più verifiche orali.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

CRITERI DI VALUTAZIONE (criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

9-10: Conoscenza completa, approfondita, coordinata e ampliata. Non commette errori né imprecisioni. Si esprime con massima precisione e proprietà di linguaggio dimostrando piena padronanza degli argomenti trattati. Sa applicare le procedure e le conoscenze con disinvoltura anche in contesti nuovi e interdisciplinari

8: Conoscenza completa ed approfondita. Non commette errori, ma incorre in qualche imprecisione. Dimostra piena comprensione degli argomenti e sa applicare con sicurezza le conoscenze. Si esprime correttamente e con buona precisione.

7: Conoscenza completa ed approfondita. Commette qualche errore, ma spesso non di rilievo. Sa applicare le conoscenze ma incontra qualche difficoltà nei compiti più impegnativi. L'uso del linguaggio tecnico e scientifico è abbastanza preciso. Dimostra di aver capito gli argomenti trattati.

6: Conoscenza abbastanza completa ma non molto approfondita, dimostra di aver appreso sufficienti requisiti per affrontare gli argomenti successivi e di saper usare sufficientemente i termini tecnico-scientifici (corrisponde ai saperi minimi).

5: Conoscenza incompleta e non molto approfondita. Commette qualche errore anche nell'esecuzione di compiti semplici. Ha capito le regole enunciate ma non le applica in modo corretto. Si esprime con scarsa precisione e proprietà di linguaggio.

4: Conoscenza lacunosa e superficiale. Commette molti errori anche di un certo rilievo. Necessita di continui aiuti anche nell'esecuzione di compiti semplici. Si esprime con difficoltà ed imprecisione.

3: Conoscenza nulla. Commette gravissimi errori. Dimostra di non aver capito gli argomenti trattati. Non è in grado di eseguire alcun compito anche se guidato.

2-1 : da attribuire solo in casi gravissimi nei quali si sia rilevato totale disimpegno.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

Chimica su misura- S. Passannanti - C. Sbriziolo – TRAMONTANA.

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

- l'atomo
- il sistema periodico
- Uso di un semplice linguaggio scientifico



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

SEQUENZA PROGRAMMA

Periodo: PRIMO QUADRIMESTRE

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

- descrivere le principali proprietà periodiche, che confermano la struttura a strati dell'atomo
- individuare i diversi tipi di legami chimici e scrivere la formula di struttura di semplici molecole.
- attribuire il nome IUPAC e tradizionale ai composti chimici;
- bilanciare le principali reazioni chimiche.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- il sistema periodico e le proprietà periodiche: metalli, non metalli e semimetalli;
- proprietà periodiche: elettronegatività, energia di ionizzazione, affinità elettronica, raggio atomico;
- configurazione elettronica;
- legami chimici: legame covalente, legame ionico, legame metallico;
- i legami intermolecolari;
- i composti chimici e la nomenclatura;
- bilanciamento di semplici reazioni.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

- Tabelle;
- modelli e schemi elaborati in classe;
- discussione su problemi ed esperienze proposte;
- lavori di gruppo;
- uso del libro di testo adottato.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

- Interrogazioni;
- interventi degli alunni durante l'elaborazione delle schede;
- test e semplici problemi scritti;
- due prove scritte e una o più prove orali;
- interventi dal posto;
- correzione di prove in classe



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

Periodo: **SECONDO QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI (di apprendimento, cioè conoscenze e abilità da conseguire):

- Bilanciare semplici reazioni redox
- riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori
- descrivere le proprietà di idrocarburi, dei gruppi funzionali e delle biomolecole.

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

- reazioni redox.
- Cenni sulle principali teorie acido base, il pH
- Gli indicatori e le reazioni acido base.
- Idrocarburi alifatici ed aromatici, gruppi funzionali e biomolecole.

STRUMENTI (materiali didattici usati in coerenza con la metodologia adottata):

- Tabelle;
- modelli e schemi elaborati in classe;
- discussione su problemi ed esperienze proposte;
- lavori di gruppo;
- uso del libro di testo adottato.

VERIFICHE (criteri e forme di accertamento delle conoscenze e delle abilità):

- Interrogazioni;
- interventi degli alunni durante l'elaborazione delle schede;
- test e semplici problemi scritti;
- due prove scritte e una o più prove orali;
- interventi dal posto;
- correzione di prove in classe

Savona, 10/11/202

La docente
